

SCHEDA DI MONITORAGGIO PIANO DI MIGLIORAMENTO 2016-2017

REFERENTE PER LA FORMAZIONE: FORMISANO

PRIORITÀ 1

Diminuire la percentuale degli alunni che non ottengono risultati sufficienti in matematica nelle prove interne delle classi quinte della Scuola Primaria e delle classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado

TRAGUARDO

Miglioramento del 10% dei risultati scolastici in matematica degli studenti delle classi quinte della Scuola Primaria e terze della Scuola Secondaria

OBIETTIVI DI PROCESSO DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO:

- 1) Favorire la partecipazione dei docenti a corsi di aggiornamento professionale sulla didattica per competenze, prioritariamente in matematica ed italiano.

Attività effettuate:

Successivamente al confronto tra docenti avvenuto nell'ambito dei dipartimenti, del collegio dei docenti, negli incontri di programmazione o delle commissioni, si è proceduto all'iscrizione dell'Istituto ai seguenti corsi di formazione/aggiornamento professionale presso l'Accademia Nazionale dei Lincei:

- *“Curriculum verticale di matematica, dalla primaria alla secondaria di primo grado”;*
- *“Didattica della letteratura italiana ed europea”,* per la scuola secondaria di primo grado;
- *“Didattica dell'italiano argomentativo”,* per la scuola primaria.

In merito al traguardo relativo alla Priorità 1, oltre all'iscrizione al corso di formazione/aggiornamento relativo all'ambito matematico, si è proceduto anche a quella per percorsi di formazione nell'ambito linguistico, poiché per favorire il miglioramento dei risultati nell'ambito matematico, si ritiene di non poter prescindere dal rafforzamento della competenza di comprensione testuale.

Tutti i corsi proposti dall'Accademia dei Lincei propongono attraverso la riflessione metodologico-didattica stimolata negli insegnanti, una revisione della pratica e dei contenuti, volti al miglioramento delle competenze, passando per l'ampliamento del lessico e favorendo lo sviluppo di competenze linguistiche fondamentali quali la comprensione analitica e complessiva di un testo.

Il corso di aggiornamento/formazione relativo al curriculum verticale di matematica, oltre che sull'innovazione metodologica, punta sulla didattica verticale quale strumento per migliorare ed uniformare le performances degli studenti.

Si segnala inoltre:

- la partecipazione di 50 docenti dell'istituto (rappresentativi di tutti gli ordini di scuola) al corso on-line *“Dislessia amica”*, a cura dell'AID, volto a diffondere pratiche didattiche inclusive e il riconoscimento dei segnali predittivi del disturbo negli;
- l'attivazione, da parte della FS Tecnologie e sito web, del corso relativo alla conoscenza e diffusione di pratiche didattiche riguardanti lo sviluppo pensiero computazionale tramite il coding;

- l'autoformazione sulla piattaforma GSuite for education per il Team per l'innovazione digitale;
- l'iscrizione per i docenti del Team per l'innovazione digitale ad un percorso di formazione.

Interventi in collaborazione con altri (es. Nucleo di Autovalutazione, altre FF.SS., Commissioni, Dipartimenti, Momenti di programmazione, altro)

Il dialogo ed il confronto con le FFSS, il Nucleo di Valutazione, i docenti è continuo e volto a recepire i bisogni formativi di tutto il personale della scuola, comunicare le varie offerte di formazione/aggiornamento pervenute all'Istituto e ad adempiere la parte amministrativo-burocratica legata alla formazione già in corso.

Valutazione sintetica della funzione svolta:

Nel corrente a.s. è stata proposta ai docenti la partecipazione ad alcuni percorsi di formazione/aggiornamento, coerenti con il piano di miglioramento dell'Istituto.

Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni e proposte di integrazione e/o
Iscrizione dell'IC Lariano a corsi di formazione/aggiornamento strutturati per competenze.	Esiguo numero dei docenti partecipanti ai corsi di formazione/aggiornamento strutturati per competenze.	Mancanza in molti docenti della consapevolezza che l'aggiornamento professionale possa essere funzionale alla realizzazione del piano di miglioramento del nostro Istituto. La didattica per competenze rappresenta una priorità per la realizzazione del piano di miglioramento del nostro Istituto. Su tale tematica al rete di ambito attraverso la scuola capofila organizzerà corsi per i docenti.